

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.12 Дискретная математика

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

---

Направленность (профиль)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2019

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Гульнова Б.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Дискретная математика» обеспечивает приобретение общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, содействует формированию систематизированных знаний, умений и навыков в области дискретной математики и ее основных методов для решения задач в области своей профессиональной деятельности.

Целью преподавания дисциплины является знакомство с основными разделами дискретной математики, общими принципами обработки и анализа дискретной информации, теоретико-множественными, комбинаторными и графическими методами, изучение их взаимосвязи, развития и применения для решения научных и практических задач.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомить студентов с предметом изучения дискретной математики, ее составными частями и областью применения;
- изучить методы дискретного описания объектов исследования и анализа дискретных моделей;
- рассмотреть задачи, послужившие толчком к развитию базовых понятий дискретной математики;
- овладеть методами исследования и решения задач;
- продемонстрировать алгоритмы решения некоторых задач дискретной математики, имеющих прикладное значение;
- способствовать развитию алгоритмического и логического мышления студентов;
- сформировать терминологический запас и базу, необходимые для дальнейшего образования в области информатики и вычислительной техники, в том числе для самостоятельного изучения материала по дискретной математике;
- выработать умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных ситуаций;
- подготовка к решению следующих профессиональных задач.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</b>	
ОПК-1.1: Знать: основы высшей математики, физики,	базовые понятия дискретной математики базовые понятия дискретной математики

основы вычислительной техники и программирования.	методику построения математических моделей методику построения математических моделей методику работы с математическими моделями методами дискретной математики методику работы с математическими моделями методами дискретной математики
ОПК-1.2: Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	решать учебные задачи с применением методов дискретной математики решать учебные задачи с применением методов дискретной математики решать стандартные профессиональные задачи с применением методов дискретной математики решать стандартные профессиональные задачи с применением методов дискретной математики решать нестандартные профессиональные задачи с применением методов дискретной математики решать нестандартные профессиональные задачи с применением методов дискретной математики
ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	навыками построения простейших математических моделей реальных объектов с использованием аппарата дискретной математики навыками построения простейших математических моделей реальных объектов с использованием аппарата дискретной математики навыками построения простейших математических моделей реальных объектов и процессов с использованием аппарата дискретной математики навыками построения простейших математических моделей реальных объектов и процессов с использованием аппарата дискретной математики навыками построения и исследования простейших математических моделей реальных объектов и процессов с использованием аппарата дискретной математики навыками построения и исследования простейших математических моделей реальных объектов и процессов с использованием аппарата дискретной математики

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина «Дискретная математика» реализуется с применением он-лайн компонентов электронного образовательного курса «Дискретная математика» на базе модульной веб-ориентированной обучающей среды Moodle, применяемой в Сибирском Федеральном университете.

Дискретная математика [электронный образовательный ресурс] / URL: <http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=948>).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,22 (8)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4,31 (155)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Множества и отношения</b>									
	1. Введение. Теория множеств. Основные понятия. Свойства операций над множествами. Мощность множества	1							
	2. Отношения. Отношения эквивалентности и отношения порядка	1,5							
	3. Свойства операций над множествами. Мощность множества			1					
	4. Отношения. Отношения эквивалентности и отношения порядка. Функциональные отношения			1,5					
	5. Свойства операций над множествами. Мощность множества							5	
	6. Отношения							4	
	7. Отношения эквивалентности и отношения порядка							5	
	8. Функциональные отношения							5	

9. Выполнение индивидуальных заданий по теме "Множества"							10	
10. Выполнение индивидуальных заданий по теме "Отношения"							10	
11. Выполнение тестовых заданий							8	
<b>2. Комбинаторика</b>								
1. Основные комбинаторные конфигурации	0,5							
2. Рекуррентные соотношения. Разбиения множеств. Лексикографическое упорядочение перестановок	1							
3. Основные комбинаторные конфигурации			0,5					
4. Рекуррентные соотношения. Разбиения множеств. Лексикографическое упорядочение перестановок			1					
5. Основные комбинаторные конфигурации							5	
6. Свойства сочетаний							4	
7. Рекуррентные соотношения. Разбиения множеств. Лексикографическое упорядочение перестановок							5	
8. Выполнение индивидуальных заданий по теме "Комбинаторика"							10	
9. Выполнение тестовых заданий							10	
<b>3. Теория графов</b>								
1. Основы теории графов. Матрицы, ассоциированные с графами, и операции над графами	1							
2. Раскраска графов. Деревья. Плоские графы	1							
3. Обходы графов. Поиск в глубину и ширину в графе. Кратчайшие пути в графе. Задача о назначениях	2							
4. Основы теории графов. Матрицы, ассоциированные с графами, и операции над графами			1					

5. Раскраска графов. Деревья. Плоские графы			1					
6. Обходы графов. Поиск в глубину и ширину в графе. Кратчайшие пути в графе. Задача о назначениях			2					
7. Матрицы, ассоциированные с графами, и операции над графами							4	
8. Раскраска графов							5	
9. Деревья							5	
10. Плоские графы							5	
11. Обходы графов							4	
12. Поиск в глубину и в ширину в графе							5	
13. Кратчайшие пути в графе							5	
14. Задача о назначениях							7	
15. Задача коммивояжера							4	
16. Выполнение тестовых заданий							8	
17. Подготовка проектов							18	
18. Подготовка к контрольной работе по теме "Теория графов"							4	
Всего	8		8				155	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Михальченко Г. Е., Михальченко А. Г. Дискретная математика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
2. Соболева Т. С., Чечкин А. В., Чечкин А. В. Дискретная математика: учебник для вузов по направлениям подготовки 230100 "Информатика и вычислительная техника", 090900 "Информационная безопасность", 230700 "Прикладная информатика", 210700 "Инфокоммуникационные технологии" (квалификация "бакалавр")(Москва: Издательский центр "Академия").
3. Кузнецов О.П. Дискретная математика для инженера: учебник(СПб.: Лань).
4. Тишин В. В. Дискретная математика в примерах и задачах: учебное пособие для вузов по специальности и направлению "Прикладная математика и информатика" и по направлению "Информационные технологии"(Санкт-Петербург: БХВ-Петербург (Сbhv)).
5. Богульская Н. А., Пестунова Т. М. Дискретная математика. Основы теории графов: учеб. пособие(Красноярск: ИПЦ КГТУ).
6. Вороненко А.А., Федорова В.С. Дискретная математика. Задачи и упражнения с решениями: учеб.-метод. пособие(Москва: Инфра-М).
7. Хаггарт Р. Дискретная математика для программистов: Допущено УМО вузов РФ по образованию в области прикладной математики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Прикладная математика"(Москва: Техносфера).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для организации самостоятельной работы студентов требуется свободный доступ в компьютерные классы с наличием следующего программного обеспечения: Microsoft Office, MathCad, C++ (Pascal).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Система электронного обучения Сибирского федерального университета (e.sfu-kras.ru), электронные информационно-справочные ресурсы научной библиотеки СФУ (<http://bik.sfu-kras.ru>).

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудиторные занятия и самостоятельная работа по дисциплине «Дискретная математика» проходят в аудиториях оборудованных мультимедийными средствами обучения (компьютер и проектор), в компьютерных классах, обеспечивающих доступ в локальную сеть СФУ и к ресурсам Интернета.